

本年四月より人間科学部社会心理学科に着任しました小林隆児（こばやしりゅうじ）です。十八年ぶりに福岡に戻つてくることができて喜んでおります。

昭和五十年三月、九州大学医学部を卒業し、福岡大学医学部精神医学教室に入局しました。そのきっかけは、医学生時代に九州大学医学部付属病院精神科外来で土曜日午後から行わっていた自閉症児療育ボランティア活動「土曜学級」に入つたことです。「土曜学級」では様々な神疾患とされ、原因も分からぬ謎を秘めた自閉症の子どもたちに対しても、幼い子どもの代表的な取り組んでいたのですが、医学学した一九六八年は、パリで五月革命が起り、わが国でも医学部インターん闘争が勃発し

うに主体的に対する力を身につけるのか、という疑問から開始した研究です。幼児期には言語能力の発達を背景に、六歳の頃には否定的感情への対処方略を律的な対処方略の生成が一部の子どもで可能にならないのかとあります。現在は、なぜ自律的感対して人間はどのように感情に対し、臨床心理面接から考察する事例研究は、研究のもう一つの領域です。大学院時代は専ら臨床の修行に大きく軸足を置いた日々を送っていました。（同級生には大学教員になるとは思わなかつたと言われます）。

加えて、臨床心理面接から考



定的感情に対しして人間はどのように主体的に対する力を身につけるのか、という疑問から開始した研究です。幼児期には言語能力の発達を背景に、六歳の頃には否定的感情への対処方略を大部分の子どもが生成できるようになります。現在は、なぜ自律的な対処方略の生成が一部の子どもで可能にならないのかと、いう事を検討しています。

加えて、臨床心理面接から考察する事例研究は、研究のもう一つの領域です。大学院時代は専ら臨床の修行に大きく軸足を置いた日々を送っていました（同級生には大学教員になるとは思わなかつたと言われます）。

心身疲労し、人間が「変わること」自らについても実感する日々でした。が、面接を通して来談者が変化を遂げていかれる様子に何にも代えがたいものでした。現在も通常発達の子ども、成人に加え、自閉症をはじめとする発達障害の方々との面接を行っております。自閉症もまた私にとって臨床を志向した重要なテーマですが、語り尽くせませんのでこの辺といたします。

教育、研究に取り組める環境をえていただき、ありがとうございます。どうぞよろしくお願いいたします。

らつきあつて、いた自閉症の子どもたちが成長とともにどのように変化していくのかという素朴な疑問が、結局は私の最初の研究テーマとなり、精神科医になつて十年間で『自閉症児の精神発達と経過に関する臨床的研究』として実を結び、学位論文を取得することができました。その後には、二〇一例の自閉症追跡調査研究として英文でまとめ、自閉症研究としては世界的に権威のある雑誌に掲載されたことは、福岡での自閉症研究のひとつ区切りとなりました。

勿論のこと今でも、世界中でこのような実践を行った人はほとんどいないのではないかと思われ、今更ながら貴重な経験をしたものだと感謝しております。なにしろ、精神科臨床では患者を診ることはあつても、患者と最も身近な人との関係を診るということを丁寧に実践した人はほとんどいませんでしたから。勿論現在においてもそうです。この経験が今の私に「関係を通して人を理解する」ことの重要性を教えてくれました。

(人科) 社会福祉学科  
小林 隆児

本年四月より人間科学部社会福祉学科に着任しました小林隆児（こばやしりゅうじ）です。十八年ぶりに福岡に戻つてくることができて喜んでおります。

昭和五十年三月、九州大学医学部を卒業し、福岡大学医学部精神医学教室に入局しました。そのきっかけは、医学生時代に九州大学医学部付属病院精神科外来で土曜日午後から行われていた自閉症児療育ボランティア活動「土曜学級」に入つたことです。「土曜学級」では様々な職種の人たちがボランティアとして、幼い子どもの代表的な精神疾患とされ、原因も分からぬ

い謎を秘めた自閉症の子どもたちに対し、試行錯誤で療育に取り組んでいたのですが、医学部生としてまったく素人であつた私もその活動に参加するようになりました。私が医学部に入学した一九六八年は、パリで五月革命が起り、わが国でも医学部インターン闘争が勃発し

七十年安保へと続く、激しい大  
学紛争の時代でしたから、私自  
身も大学の講義に出席して勉強  
することに意義を見出せず、暗  
中模索の状態がありました。そ  
んな私にとつて「土曜学級」で  
の生きた学びの場は、当時の私  
に取つては有り余るエネルギー  
を注げるところとなり、充実し  
た時間を過ごすことができまし  
た。今思い返しても、分か  
らないなりに子どもたちとの関  
わりをもつために必死で取り組  
んだのがよかつたのでしょう。  
この時の経験が、結局その後の  
私の人生を決定づけることにな  
りました。

と患者さんと向き合つたおかげで、非常に実りあるものとなり、今日取り組んでいるテーマの萌芽はこの時期に生まれたものです。六年間の大分での生活を終えて、平成六年四月、ある人の薦めで東海大学に移ることになりました。健康科学部という新しい学部を設置するということですので、設置準備室の段階から着任するという非常に幸運な機会に恵まれました。所属したのは社会福祉学科でしたが、そこで私はこれまでにない新しい実験的な試みを実現することができました。それが自閉症の関係治療を試みる研究的な実験治療室、母子ユニット (Mother-Infant Unit) でした。そこで私は、乳幼児期早期の早い段階で受診してきた親子に対して、なぜ親子関係がうまく成立しないのか、その実態を丁寧に観察しながら、試行錯誤で治療を試みることを開始したのです。当時は

くなり、平成二十年四月、豊島区にある大正大学人間学部臨床心理学科に転勤しました。臨床心理士の養成に従事することになったのですが、ここで私はこれまで蓄積してきた「関係からみる患者理解」を学生に教えることにエネルギーを注ぎました。

そんな生活に忙殺されていた最中の昨年夏、西南学院大学の新福教授から突然メールが送られてきて西南に来ないかねとのお誘いを受けました。新福先生は私の出身地である鳥取県米子市にある米子東高校の先輩にあたり、九州での学生時代には兄ともども何かとお世話になつていました。でも卒業以来、ほとんどお目にかかるないままでしたので、青天の霹靂とはまさにこのようなことをいうのでしょうか。私は十八年前に九州を離れて以来、九州に戻ることなどまったく念頭になく、そんな可能性など皆無だと思つて

(国)国際文化学科  
西山達也

本年四月より国際文化学部国際文化学科に赴任いたしました。西山達也（にしやまたつや）と申します。一九七六年生まれ、横浜生まれの東京育ち、大学院博士課程以降にパリとストラスブールに留学し、福岡での生活は今回が初めてになります。

専門は哲学・倫理学です。フランス・ドイツを中心とする近現代の哲学・思想、特にドイツの哲学者マルティン・ハイデガーの哲学とそのフランスでの受容について研究してきました。二〇〇一年よりフランス政府給費留学生として独仏国境のストラスブールに留学し、ラ

ケーラバルトとナンシーとい

ました。新福先生と電話をして、ここが随分と動きました。早速妻に相談したのですが、妻は西南学院大学の隣にある修道院高校の出身でしたので、すぐに二つ返事で了解してくれました。こんな事情で晴れて西南学院大学に着任することができる八年間の教員生活を西南学院大学で送ることになりましようが、今は人を育てることの大切さと難しさを日々痛感している毎日です。私のこれまで取り組んできたテーマは、狭い医療の世界というよりも、人に對して何らかの援助をする営み、つまりは赤ちゃんとから老人までの「ケア」全般にわたって広く通底する重要な問題だと思っております。「関係」を通して人間を理解し、支援するということの意味を、西南の若い学生さんたちと一緒に考え、探求していきたいと願っています。

(国)国際文化学科  
西山達也

九州、とりわけ博多の人情豊かなところが大好きで、これから第三の人生を大いに楽しみたいと思っております。今後ともお付き合いのほどよろしくお願い申し上げます。

(商)商学科  
小野慎一郎

今年の四月に商学部に着任しました小野慎一郎（おの・しんいちろう）と申します。

一九八二年に大分県で生まれ、佐賀関という田舎で少年時代を過ごしました。関アジ・関サバという魚が名産品になつていて、地元です。今年の三月までは神戸で大学院生活を送っていましたが、このたび、久しぶりに九州に戻つてくることになりました。福岡はとても住みやすい環境であると実感しながら、毎日を過ごしています。

私の専門分野は財務会計であり、特に、会計基準に関連する実証分析に关心を持つています。日本では一九九〇年代後半から、新しい会計基準が数多く制定されました。また、最近は国際財務報告基準（IFRS）の適用が大きな話題となっています。私の関心は、会計基

準に関する議論の基礎となるような科学的証拠を提示することになります。具体的な研究としては、これまでに制定された会計基準によつて会計情報の有用性が高まつたのかどうかを明らかにするため、大量のデータを使つた統計的分析を行つています。そのような研究は、既存の会計基準を改正すべきか否かを判断するため役立つだけではなく、導入が検討されている新しい会計基準の影響を予測するためにも役立つと考えています。

講義では「国際会計論」や「簿記原理」といった科目を担当しています。簿記・会計という科目は、勉強を始めて最初ころに多くの専門用語が登場します。そのため、最初の段階で嫌いになつてしまふ学生も多いようです。最初の壁を乗り越えた先に、とても魅力的な世界が

いました。新福先生と電話をして、ここが随分と動きました。早速妻に相談したのですが、妻は西南学院大学の隣にある修道院高校の出身でしたので、すぐに二つ返事で了解してくれました。こんな事情で晴れて西南学院大学に着任することができる八年間の教員生活を西南学院大学で送ることになりましようが、今は人を育てることの大切さと難しさを日々痛感している毎日です。私のこれまで取り組んできたテーマは、狭い医療の世界というよりも、人に對して何らかの援助をする営み、つまりは赤ちゃんとから老人までの「ケア」全般にわたつて広く通底する重要な問題だと思っております。「関係」を通して人間を理解し、支援するということの意味を、西南の若い学生さんたちと一緒に考え、探求していきたいと願っています。

(国)国際文化学科  
西山達也

九州、とりわけ博多の人情豊かなところが大好きで、これから第三の人生を大いに楽しみたいと思っております。今後ともお付き合いのほどよろしくお願い申し上げます。

（商）商学科  
小野慎一郎

授業では倫理学と比較文化史を担当しています。特に倫理学は、難解な概念や理論を現代的に行はと呼んでいます。翻訳は、このように、理論的な思考と言語的な実践の境界に關わる曖昧な行為、さらには普遍的なコミュニケーションを目標とする思考にとつて余計なものとして位置づけられています。したがつて、従来より翻訳の問題は文体論や文学理論の対象として扱われてきたのですが、私自身のもくろみとしては、「思考すること」と「翻訳すること」の「間」に身を置き、思考と言語の錯綜した関係を考える契機をつかみとることをを目指しています。このことは、他者の思考に応答することは、翻訳というプラクシスに含まれる論理を捉え返すことに直結する」と考へる次第です。

授業では倫理学と比較文化史を担当しています。特に倫理学は、難解な概念や理論を現代的に行はと呼んでいます。翻訳は、このように、理論的な思考と言語的な実践の境界に關わる曖昧な行為、さらには普遍的なコミュニケーションを目標とする思考にとつて余計なものとして位置づけられています。したがつて、従来より翻訳の問題は文体論や文学理論の対象として扱われてきたのですが、私自身のもくろみとしては、「思考すること」と「翻訳すること」の「間」に身を置き、思考と言語の錯綜した関係を考える契機をつかみとることをを目指しています。このことは、他者の思考に応答することは、翻訳というプラクシスに含まれる論理を捉え返すことに直結する」と考へる次第です。

授業では倫理学と比較文化史を担当しています。特に倫理学は、難解な概念や理論を現代的に行はと呼んでいます。翻訳は、このように、理論的な思考と言語的な実践の境界に關わる曖昧な行為、さらには普遍的なコミュニケーションを目標とする思考にとつて余計なものとして位置づけられています。したがつて、従来より翻訳の問題は文体論や文学理論の対象として扱われてきたのですが、私自身のもくろみとしては、「思考すること」と「翻訳すること」の「間」に身を置き、思考と言語の錯綜した関係を考える契機をつかみとることをを目指しています。このことは、他者の思考に応答することは、翻訳というプラクシスに含まれる論理を捉え返すことに直結する」と考へる次第です。

授業では倫理学と比較文化史を担当しています。特に倫理学は、難解な概念や理論を現代的に行はと呼んでいます。翻訳は、このように、理論的な思考と言語的な実践の境界に關わる曖昧な行為、さらには普遍的なコミュニケーションを目標とする思考にとつて余計なものとして位置づけられています。したがつて、従来より翻訳の問題は文体論や文学理論の対象として扱われてきたのですが、私自身のもくろみとしては、「思考すること」と「翻訳すること」の「間」に身を置き、思考と言語の錯綜した関係を考える契機をつかみとることをを目指しています。このことは、他者の思考に応答することは、翻訳というプラクシスに含まれる論理を捉え返すことに直結する」と考へる次第です。